**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛХ» Г.ШАЛИ**

**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛОЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД заведующего о результатах деятельности**

**Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2 «Малх» г. Шали»**

**за 2022-2023 учебный год**

**г.Шали-2023 г.**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. Общая характеристика ДОУ.**

1.1. Информационная справка

1.2. Сведения о контингенте

1.3. ДОУ и социум

1.4. Структура управления учреждения

**2.   Особенности образовательного процесса.**

2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ

2.2. Инновационная работа в детском саду

2.3. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

2.4. Охрана жизни и здоровья детей

2.5. Медицинское сопровождение

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**4. Кадровый потенциал.**

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

4.2. Педагогический состав ДОУ

**5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**6. Перспективы и планы развития.**

**1. Общая характеристика ДОУ.**

**1.1. Информационная справка.**

**Полное название учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Малх» г. Шали Шалинского муниципального района»

**Краткое название:** МБДОУ «Детский сад №2 «Малх» г. Шали»

**Учредитель:** администрация Шалинского муниципального района ЧР.

**Юридический  адрес:**  366 328 г. Шали ул. Речная,38

**Фактический адрес:** 366 328 г. Шали ул. Речная,38

**Контактный телефон:** 8 928 780 70 06

**Адрес электронной почты:** malh\_shali[@mail.ru](mailto:zwezdochka3@mail.ru)

**Сайт ДОУ:** malh-sad.do95.ru

**Государственный статус:** тип – дошкольное образовательное учреждение;

Действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №2014, Уставамуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малх» г. Шали».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**серия 20Л02 № 0000289 от 20 мая 2015 года.

**Режим работы**:

пятидневный 12-ти часовой – 7.00 – 19.00.

**1.2. Сведения о контингенте.**

В дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп, численность 361 детей.

Группа кратковременного пребывания - 1

Вторая группа раннего возраста - 1

Младшая группа, от 3 до 4 лет - 3

Средняя группа, от 4 до 5 лет - 2

Старшая группа, от 5 до 6 лет - 2

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни)

Режим работы: с 7.00 до 19.00 -   с 12-ти часовым пребыванием.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления МУ «ОДО Шалинского муниципального района», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников | | | | | |
| Год | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2022 | 9 | 2-7 лет | 361 | 195 | 166 |

**1.3. ДОУ и социум.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды   дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Вот уже на протяжение нескольких лет наш детский сад взаимодействует с  СОШ № 6 г. Шали. Для детей старших групп организуются экскурсии в школу, проводятся совместные праздники: «Здравствуй, школа», «День Знаний», «Золотая осень», выставки и конкурсы. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

ДОУ успешно сотрудничает с различными организациями: образовательными, медицинскими, культурными.

**Схема взаимодействия ДОУ с социальными партнерами**

|  |
| --- |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Малх» г. Шали» |
| МУ «ОДО Шалинского муниципального района» |
| КПДО (Комитет правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию) |
| СОШ № 6 г. Шали |
| ГИБДД |
| Детская поликлиника ШЦРБ |

 Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи становиться все более плодотворным. В 2022 году систематически проводились родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми, тематические выставки, индивидуальное и групповое консультирование. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

        Родители всех групп активно участвовали в изготовлении костюмов к празднику «Осенний бал» и празднованию «Нового года», на также на мероприятие, посвящённое к «Дню 8 – марта». Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисование, лепка, аппликация, конструирование с природным материалом).

День открытых дверей (28 апреля) – мероприятие, которое позволило родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками: посещение выставок детских работ по изодеятельности, совместного творчества с воспитателями (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

В ДОУ работает консультационный пункт с целью создания условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

**1.4. Структура управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

1 направление – общественное управление ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

2 направление – административное управление.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Профком принимает решение о вступлении в коллективные переговоры с работодателем по заключению коллективного договора, подписывает по поручению общего собрания коллективный договор и осуществляет контроль над его выполнением. Осуществляет контроль за соблюдением в ДОУ трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства РФ о занятости, социальном обеспечении, об охране труда и здоровья работников. Согласовывает принимаемые работодателем локальные акты учреждения, касающиеся трудовых и социально-экономических прав работников.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

-планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;

-ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

-активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

-участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

-осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**2.   Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

- «Мой край родной» Масаева З.В.

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

- «Безопасность» Стеркина Р.Б.

- «Юный эколог» Николаева С.Н.

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И.

И. Новоскольцева

- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А.Мироненко.

- «Сан къоман хазна» для детей старшего и среднего дошкольного возраста Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника*.*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоги обследования воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить уровень к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**2.2. Инновационная работа в детском саду.**

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада.

С 2022-2023 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология –   проектная деятельность,которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Проводилась работа по повышению компетентности молодых и начинающих педагогов в области проектной деятельности через проведение методического объединения для педагогов ДОУ, работа которого продлится и в 2023-2024 учебном году.

 В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционной техники в художественно-эстетическом развитии детей, оздоровительная развивающая работа с детьми.

**2.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ.**

Коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году участвовал в следующих мероприятиях для воспитателей и педагогов:

методическое объединение для старших воспитателей;

открытые просмотры ООД для воспитателей;

районные семинары для воспитателей и педагогов.

**2.4.  Охрана жизни и здоровья детей.**

Охрана здоровья детей относится к числу  приоритетных  задач  ДОУ.  Для сохранения физического и  психического  здоровья  большое  внимание   уделяетсярежиму  дня,  расписанию    образовательной  деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических  норм.

С целью обеспечения безопасности и охраны труда систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.   Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлено видеонаблюдение.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

В  ДОУ  ежемесячно  в  рамках  оперативного  контроля  отслеживается состояние  мебели  в  группах;

-санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;

-соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование групповых комнат устойчивое, безопасное в употреблении, удобное для самостоятельного пользовании детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки,подобранны  в  соответствии  с  возрастом  каждой  группы  детей.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему  периметру,  на  ней   имеются  оборудованные  прогулочные  площадки. Педагоги ДОУ в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения. Таким образом в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала.

**2.5. Медицинское сопровождение:**

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является медсестра. Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет лечебно-профилактическую [помощь детям](http://www.pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/), даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению [вирусных](http://www.pandia.ru/text/category/virus/), инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- [витаминотерапия](http://www.pandia.ru/text/category/vitamin/),

- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами в ШЦРБ. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Медицинской сестрой осуществляется изучение состояния физического здоровья детей. В начале каждого года медсестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс. В детском саду проводятся профилактическо- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми;

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

-подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- гимнастике для глаз;

- дыхательной гимнастике;

- упражнениям по профилактике сколиоза;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материальная база детского сада стремится отвечать требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Все помещения пополняются современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В нашем учреждении обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта. Имеются следующие виды образовательных пространств:

внешнее пространство: прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, площадка по профилактике ДТП.

внутреннее пространство:  все групповые помещения  оборудованы согласно требованиям действующего  СанПиН, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.  Все предметы  доступны детям. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

       Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

     Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры, ноутбуки.

Информационные ресурсы ДОУ:

- Наличие Интернета.

- Наличие электронной почты.

- Наличие сайта детского сада.

- Наличие методического кабинета в ДОУ.

- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам.

- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Использование в ДОУ информационных ресурсов обеспечивает успешность деятельности ДОУ в условиях информатизации образования;дает возможностьполучения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ).

**4. Кадровый потенциал.**

**3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Наш детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

**4.2. Педагогический состав ДОУ.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Руководство коллективом ДОУ - осуществляет заведующий Л.Б.Муцураева.

Коллектив педагогов ДОУ составляет 30 человек. Организацию педагогического процесса в ДОУ, а также контроль за реализацией годового плана, осуществляет старший воспитатель. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 воспитателя и специалисты: педагог-психолог - 2, руководитель физического воспитания - 2, музыкальный руководитель - 2, педагог дополнительного образования - 2.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также работники повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Данные об образовании педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | | Количество |
| 1.По  образованию | высшее из них высшее педагогическое  н/высшее | 16 педагогов  11 педагогов  14 педагога |
| Средне – специальное из них средне – специальное педагогическое | 14 педагогов  13 Педагогов |
| Общее среднее  Из низ обучаются | 2 педагога  2 педагога |
| 2. По стажу | до 5 лет | 17 педагога |
| от 5 до 10 лет | 3 педагога |
| от 10 до 20 лет | 5 педагога |
| свыше 20 лет | 5 педагога |
| 3.По  результатам  аттестации | высшая квалификационная категория | 2 педагога |
| первая квалификационная категория | 2 педагога |
| не имеют квалификационной категории | 26 педагога |
| соответствие занимаемой должности | 4 педагогов |

Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:

- рост квалификационных категорий и профессионального мастерства;

- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;

- благоприятный психологический микроклимат, действующие традиции, система моральных и материальных поощрений, уважительное отношение к сотрудникам;

- мотивация зависимости показателя уровня межаттестационной деятельности конкретного педагога от активности и качества его участия в разных формах этой деятельности;

- оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия сотрудников в различных мероприятиях.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что способствует повышению профессионального мастерства, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства в 2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Перспектива: повысить уровень профессионализма педагогов путем освоения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и реализации ее на практике.

**5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

  Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируются из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для непрерывного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

**6. Перспективы и планы развития.**

**Выводы:**анализ деятельности детского сада за 2022 - 2023  учебный год показал, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:  
1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

2. Сложившийся стабильный коллектив;

3. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

4. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

5. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

6. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

7. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.

8. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

9. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив. На основании самооценки педагогов и  контрольно- диагностического наблюдения можно сделать вывод, что педагоги имеют достаточную степень выраженности профессиональных качеств. Это подтверждает  хорошую профессиональную подготовку педагогов, что благоприятно влияет на решение задач образовательного процесса и взаимодействие с детьми.

Средняя степень выраженности профессиональных качеств отмечается у начинающих педагогов, с которыми ведется целенаправленная методическая работа, направленная на повышение педагогического мастерства и проявление лучших профессиональных и личностных качеств.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги ДОУ  постоянно следят за передовым опытом, занимаются самообразованием, прогнозируют свою деятельность.

            Основными задачами ближайшего развития ДОУ в соответствии Программой развития определены:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Дальнейшее оснащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Б. Муцураева