

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «МАЛХ» Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №2 «Малх» г.Шали»
(протокол от 30.08.2024 № 01)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Малх»
г.Шали»
от 30.08.2024 №124-од

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ДОО определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОО реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы:

Программа «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОО образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОО в части уровня и направленности реализуемой образовательной программы ДОО, соответствует виду, типу ДОО, Уставу ДОО и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений,

учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДООУ;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем ОД в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ОД познавательной направленности чередуются с ОД художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять

не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательная область		2-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 г.
		Длительность ОД (мин)	10	15	20	25
		Количество ОД в неделю	10	10	10	13
		Количество ОД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М\Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия		4/36	4/36	4/36	4/36
	Окружающим мир		3/27	3/27	2/18	4/36
	Природа		1/9	1/9	2/18	4/36
Речевое развитие	Развитие речи		8/72	3/27	2/18	6/54
	Подготовка к обучению грамоте		-	1/9	2/18	2/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - рисование		4/36	4/36	4/36	8/72
	Изобразительная деятельность - лепка		4/36	2/18	2/18	2/18
	Изобразительная деятельность - аппликация		-	2/18	2/18	2/18
	Музыкальная деятельность		8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений					
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма					
	Сфера трудового воспитания					
	Область формирования безопасного поведения					
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству					
	Конструктивная деятельность					

В интеграции и в течение дня во время режимных моментов

	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (окружающий мир/Природа)	Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет	-	2/18	2/18	4/36
Речевое развитие	-Методическое пособие «Сан кьоман хазна»			1/9	1/9
Познавательное развитие –МП	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности				1/9
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Сиеркиной Р.Б. Парциальная программа «Юный эколог» С Н. Николаевой.	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов.			